

على طريق الأصالة

(٣٣)

الحقائق العشر

في بناء منهج الإسلام في المجتمع العالمي المعاصر

أنور الجندي

الحقائق العشر

في بناء منهج الإسلام في المجتمع العالمي المعاصر

لم يعد هناك من يرفض منهج الإسلام كمنهج للبشرية ، أو يخرج المجتمعات من أزمته والاختطأ المحيطة بها ، ففي كل يوم تكشف الأحداث والتجارب وحقائق العلم أنه لم يعد هناك من سبيل لإنقاذ البشرية من الاخطار المحدقة بها إلا في التماس منهج الإسلام ، ولم تعد هذه الحقيقة قاصرة على كتاب العرب والمسلمين ، وإنما قد امتد إلى كتابات علماء الغرب المنصفين والكتاب العالميين من كل جنس ولغة ، يتجلى ذلك واضحاً في عديد من الخطوات المتتابعة التي يسلم بعضها إلى البعض الآخر في خطو متتابع لا تراجع فيه :

أولاً : فيما كتبه المنصفون خلال أكثر من قرن من الزمان عن عطاء المنهج الإسلامي وسماحته ، ومدى ما حققه من تحرير للبشرية من قيود الوثنيات والعبوديات على مدى تاريخه وما أحدثه من رقي

العقول ، و تفتح لها إلى طريق العمران والنهوض بما يؤكد ربانية هذا المنهج وسلامته واختلافه عن المنهج البشرى وسعة آفاقه وتكامله ، وقدرته على العطاء مع متغيرات البيئات والعصور . وهذا ما عجزت عنه النظم البشرية التي اعتورها النقص ولم تستطع أن تواجه رغائب النفوس أو أشواقها ومطامعها .

ثانياً : ما كشف عنه علماء الغرب من عظمة الفقه الإسلامى المستمد من الشريعة السمحاء ، وقدرته على حل مشاكل الناس وقضاياهم بما يؤكد استقلالية الشريعة الإسلامية عن القوانين الغربية وبواعثها في مواجهة الأحداث وقيامها على حماية المجتمع من الأخطاء فهي لم تكن متمثلة في عقوبات على الجرائم بقدر ما كانت وقاية لها .

ثالثاً : عظمة العطاء الإسلامى في مجال العلم وقدره الإسلام على تقديم المنهج التجريبي الذي فتح أمام البشرية أبواب التقدم العلمى والنفسى على النحو الذى وصلت إليه الحضارة المعاصرة ، وقد استمد الإسلام هذه الوجهة من دعوة القرآن الكريم إلى المسلمين للنظر في الآفاق وتقديم البرهان (قل انظروا ماذا في السموات والأرض) (قل ها تورا برهانكم إن كنتم صادقين)

هذا المنهج العلمى الذى نماه الغرب من بعد وإن كان قد خرج به عن ضوابطه و غمط حقه من حيث بعده الربانى الذى يجعله خالص الوجهة ومن حيث بعده الأخلاقى الذى يجعله للناس جميعاً .

﴿ منهج المعرفة ﴾

رابعاً : أقام الإسلام منهج المعرفة الإسلامى الجامع بين المادة والروح وبين الثواب والمتنيرات وقيام مسئولية الإنسان الفردية والتزامه الاخلاقى وأن الإنسان له مهمة أساسية فى الحياة هى العمل على تعمير الأرض والبناء وفق منهج الله تبارك وتعالى وإقامة حدود الله وليس إلى ترك الدنيا والزهد فيها والانسحاب منها .

خامساً : أقام الإسلام منهج التربية الجامع . النفس والعقل والجسم) تربية العقل لتحريره من الضلال والانحراف وتربية النفس لتحريرها من الهوى وإقناع العقل بالدليل وتركيب القلب باليقين .

وأن يقوم معتنقى الإسلام على أساس الاعتزاز بعزة الله تبارك وتعالى لا يرضون بالذل ولا يساندون الخضوع .

وقد حمى الإسلام الطفولة قبل الميلاد فأوصى باختيار الزوجات (تخيروا لنطفكم) وأوجب على الوالدين حسن اختيار لأمم الطفل وأن يعلمه الكتابة وأن يزوجه إذا بلغ .

وحمى الامومة فى صور متعددة فاختصها بنصيب من الميراث يتكافئ مع مسئوليتها المادية ، وجعل لها حق الاعتراض على من هو أقل منها منزلة رعاية لها وصونها لكرامتها ووضع النظم المحكمة الحامية لحياتها الزوجية .

سادساً : أعطى الإسلام المجتمعات الإسلامية القدرة على النماء والتطور والتقدم ، وحماها من التمزق والاضطراب ، واستطاع أن يبعث من داخله القوة القادرة على إصلاح المجتمعات إذا ما اضطربت أو خرجت عن منهج الله وذلك بفتح الطريق أمامها للعودة إلى المنابع والأصالة ، وجعل من سلاح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد وسائل لإعادة امتلاك الإرادة وتحرير الأرض من تسلط القوى المعادية ، ودعا إلى حماية الثغور والإعداد والاستعداد ، وقدم منهج النصر القائم على تكامل القوة الروحية مع القوة المادية (إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين) .

وفي العصر الحديث انطلقت حركة تحرير بلاد المسلمين من تحت عبادة الإسلام نفسه بشهادة أساطين الفكر والسياسة .

وإن المسلمين عندما اقتحم الإسلام ديارهم لم يكن لهم سند ولا مورد إلا قوتهم الذاتية وإيمانهم بالله وقدرتهم على الانتشاد ، وهي القوة الأساسية التي واجهوا بها الاستعمار ، ولقد كان على الإسلام بعد أن حرر المسلمين أن يدفعهم إلى إقامة مجتمعاتهم ، وأن يكون عامل تقدم بعد أن كان عامل تحرر .

﴿ الوسائل والغايات ﴾

سابعاً : أقام الإسلام منهج تطابق الوسائل مع الغايات

حوار تباطؤ الفكرة بالتطبيق ، ودعا إلى العمل لإحداث التغيير نحو
الأحسن من نقطة النفس (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا
ما بأنفسهم) وذلك بالتقاسم منهج الله على أن يبدأ الإصلاح ببناء
الفرد ، ثم بناء الأسرة وصولاً إلى بناء المجتمع .

وأن الحرية التي جاء بها الإسلام هي تحرير الإنسان من قيد
العبودية لغير الله تبارك وتعالى ، وتحرير العقل الإنساني من قيد
الخرافة والجهل .

والقدرة على حماية الذاتية الإسلامية والتبني الإسلامي الذي بناه
القرآن في نفوس المسلمين منذ أربعة عشر قرناً ليكونوا في الناس شامة
وليؤهلوا أنفسهم لتبليغ رسالة الله للعالمين بما يحملهم على التحرر من
التبعية والولاء لغير الله والخروج من الحصار والاحتواء الذي تحاول
أن تفرضه على المناهج الوافدة عليهم ليكونوا (صيغة الله ومن أحسن
من الله صيغة) .

وتكامل المعرفة الإسلامية يقتضي الإيمان بأن صريح المعقول
لا يمكن أن يناقض صريح المنقول وأن العقل جهاز وقوده الوحي
فهو لا يستطيع أن يمتد إلى الرشد إلا بنور النبوة والوحي ، وأن
الإسلام لا تعبر مفهوم (العقلانية) أو (الوجدانية) مفرداً ولكنه
يقدر التكامل بين القيم : الروح والمادة ، والعقل والقلب ، والدنيا
والآخرة .

ثامناً : أقام الإسلام قانون بناء الأمم والمجتمعات والحضارات وسقوطها إذا انحرفت عن منهج الله تبارك وتعالى ، وقرر القرآن أن إهلاك القرى إنما يأتي نتيجة إغلاء شأن المادة والإسراف في وجهه الترف والاستهلاك والتحلل (وكم أهلكتنا من قرية بطرت معيشتها فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم إلا قليلاً وكنا نحن الوارثين ، وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في أمها رسولا يتلو عليكم آياتنا وما كنا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون) سورة القصص .

تاسماً : إن منطلق الأمة الإسلامية الحقيقي نحو حياة وجودها وتحرير أرضها وحماية ثغورها وأمنلاك إرادتها ومواردها هو بناء روح الفداء والتضحية والاستشهاد في شباب هذه الأمة فيتحرر من الانحراف والرخاوة والتحلل ويكون دائماً مستعداً لحماية أرضه وعرضه فقد كتب على هذه الأمة أن تكون في رباط إلى يوم القيامة بنص حديث رسول الله ﷺ لأنها (الأمة الوسطى) والقارة الوسطى التي تملك من الموارد والبواغيز والمواقع ما يكون دائماً مطمع كل طامع فعلى المسلمين أن يكونوا على استعداد للنصيحة والبذل بالنفس والمال والسلاح .

﴿ المفهوم الصحيح ﴾

عاشراً : لقد تصحيح اليوم مفهوم الاسلام فلم يعد هناك من يجهل حقيقته الاصيله ، نظام مجتمع ومنهج حياة ، وإن المسلمين اليوم

(ألف مليون نسمة) يتطلعون إلى إقامة مجتمعهم الرياني في الأرض
 حوأن يقيموا منهج عيشهم وأسلوب حياتهم وفق ما قرره القرآن
 الكريم وذلك بعد قرنين كاملين من المحاولة التي جرت لتأخير نهضتهم
 بفرض الأيدلوجيات الوافدة عليهم من ليبرالية، وماركسية وقومية
 وهي في مجموعها لم تحقق للمسلمين ما كانوا يتطلعون إليه من امتلاك
 لإرادتهم، فضلا عن النكبة والنكسة والهزيمة إزاء مسرى
 رسول الله ﷺ، ومن هنا فإن منطلقهم الحقيقي اليوم هو بناء
 منهج الله في الأرض بالحسنى وبناء التقدم بمفهوم العصر مع حماية
 الثوابت والقيم الأساسية والانتفاع بتجارب البشرية على أن يكون
 كل ما ينقلونه منها هو بمثابة مادة خام يشكلونها في دائرة فكرهم
 ومجتمعهم ويصححون بها انحراف الحضارة العامة، ويفتحون بها
 الطريق للناس إلى الرحمة والإغاثة والعدل والوحدة الإنسانية .

(لأنهم يرونه بعيداً ونراه قريباً)

صدق الله العظيم

ثانياً: الحفاظ على الذاتية الإسلامية

المستهدفة اليوم من كل القوى المعادية

لا بد لليقظة الإسلامية أن تتعرف على جملة أشياء أساسية حتى تستطيع أن ترمم طريقها على نحو صحيح .

أولاً : معرفة الهدف والطريق إليه (وأن يكون الهدف ربانياً أصيلاً قائماً على التماس المنابع مرتبطاً بالقرآن والسنة)

ثانياً : تحديد سلم الأوليات .

ثالثاً : إدراك سنن الله تبارك وتعالى في الوجود وتفهم طبيعة العصر وكيفية أحداث التنوير .

رابعاً : القدرة على الانطلاق من الواقع المعاش ومغالبة نوااميس السكون وتحويل تيارها ، وتصحيح المفاهيم المغلوطة والكشف عن أخطاء التغريب والانتقال من النظر إلى التطبيق والربط بين الفكر النظري والممارسات والحيلولة دون اليأس والشك والتشاؤم بتعميق روح الإيمان بالله والثقة في نصره .

خامساً : بناء الفرد كقاعدة لبناء الأسرة وصولاً إلى بناء المجتمع وتربية الأمة على الإيمان بالله تبارك وتعالى وفق مفهوم (التقوى).

سادساً : إصلاح الدنيا وإقامتها على حدود الله وليس إلى ترك الدنيا والزهد فيها والإسحاب منها حيث لا يقر الإسلام مفهوم العزلة والزهد .

ولنكن على حذر شديد من محاولة إحتواء الذاتية الإسلامية ذلك أن القوى الأجنبية جميعها (غربية وماركسية وصهيونية) تركن اليوم تركيزاً شديداً على إزالة للهوية الإسلامية جملة والقضاء على الذاتية الإسلامية وصهر المجتمع الإسلامي في الحضارة الغربية ومفاهيمها وذلك بالعمل على إخضاع المفاهيم الإسلامية للمذاهب الغربية والقضاء على ما ببع التوحيد والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وتتركز الوسائل لهذا العمل في مجالات عدة أهمها :

(أولاً) سياسة التعامل الحالية ونتائجها المحتواة من المفاهيم الغربية (من خلال نظرية دارون في خلق الإنسان ونظرية فرويد في النفس ونظرية دوركايم في المجتمع والدين وديوى في التربية والبراجماتية في التعامل العام .

(ثانياً) في قضية المرأة ومسئوليتها الحقيقية في العمل والعلاقة بين المرأة والرجل والآباء والأبناء وإهدار مسؤولية البيت والامرة تسماء .

(ثالثاً) أثر الصحافة والمسرح والسينما والفنون جميعاً وملاعب الكرة في هدم كل مقومات الاخلاق والقيم .

(رابعاً) التركيز على تدمير الشباب المسلم بالغيل الاجنبي القائم على الجنس والجريمة وتزييف مفهوم الحرية وفق مفاهيم البروتوكولات وفتح طريق المغريات التدميرية وفي مقدمتها إدمان المخدرات .

(خامساً) محاولة إحتواء الطفل المسلم من مراحله الاولى وتحقيق برامج تبشيرية وتدميرية له وإخراجه من حضانة الاسرة المسلمة .

(سادساً) فصل الدين عن الدولة وفهم الإسلام على أنه دين عبادة وفصل التعليم عن التربية وإحكام سيطرة القانون الوضعي وتكتيف الانهار بالحضارة الغربية بمفاهيمها وفلسفتها القائمة على الاستهلاك والافتراض والدخول في مرحلة الترف الومى وفتح الطريق أمام استفحال النظام الربوى المرتبط بالاستهلاك وتبديد ثروات الأمم ومقدراتها .

* * *

ولاريب أن إتساع نطاق الوعي الإسلامى بمؤامرة النفوذ الغربى قادر على تحطيم هذا المخطط والقضاء عليه عن طريق إعادة بناء الشخصية المسلمة على أساس منهج الله وحماية الأسرة والأجيال الجديدة من الانحراف والخروج تماماً من دائرة الإحتواء والعلمانية والمضروع لمناهج الغرب وكشف فسادها وتحرير مناهج الإسلام وبناء الحضارة الإسلامية الجديدة على أساس اللغة العربية وقيم الإسلام ولتحرر من أدب اللغة والمجون الوافد لأنه يرمى إلى تدمير الأخلاق والقضاء على ظاهرة الازدواج الثقافى باعتماد اللغة العربية والفكر الإسلامى أساساً لبناء الثقافة الإسلامية الاصيلية ، وتأمين الثروة الإسلامية وحمايتها من استنزاف القوى الغربية لها ، هذه القوى التى تعمل على نهب الاقتصاد الإسلامى وتدميره والسيطرة عليه وإخضاعه للمناهج الربوية ولاريب أن تطلع العالم كله اليوم إلى الاسلام كمنفذ من محاصرة المنهج الغربى بشرطيه هو عامل من أقوى العوامل لتقديم الاسلام حيث يتجه الغرب اليوم إلى البحث عن (نظام قيم) جديد فضلاً عن أن الناس فى الغرب بعد المسيحية والليبرالية والمادية والهيروية ويبحثون عن دين وخالق وبعث وليس غير الاسلام الذى لن يكون رديفاً لخدمة الرأسمالية والماركسية .

ولا بد أن يكون المنطلق إسلامياً أساساً فإن مقولة خلط التراث الإسلامى بالمقامرة هي مقولة مستحيلة فقد رفض الاسلام هذا الخلط

وهذه التوفيقية منذ عهد بعيد وكشف عن تماسكه لإزاء كل محاولات
إحتوائه أو مداخاته في ضوء مفهوم واضح هو :

﴿ ربانية منهج الله وتحريرات البشر ﴾

وإن علينا اليوم أن نواجه الفكر الغربي الوافد وأن نكشف
عن أخطائه كما فعل المسلمون من قبل عند ترجمة الفكر اليوناني القديم
خاصة بعد أن سقطت كل المسلمات الباطلة التي جاهد التنريبيون في
طرحها في أفق الإسلام وعاشوا حياتهم يهونها ويرددونها ويخدعون
الناس بها وقد عرف المسلمون اليوم وبعد قرن كامل من محاولة
إحتوائهم أنهم كانوا مضللين .

وقد تبين للمسلمين بعد التجربة المريرة أن كلا الایدولوجيتين :
الرأسمالية الغربية والماركسية الشيوعية قد عجزت تماماً عن إعطاء
النفس المسلمة مطامحها وأشواقها وإن التجربة التي جرت بهما قد
سقطت تماماً .

كذلك نحن في حاجة إلى التحقق من المصطلحات الاجنبية
المعبرة عن تصورات ومصالح أجنبية غريبة عن كيان الامة
الإسلامية وعقائدها ومصالحها مع تأكيد الالتزام بمصطلحات نابعة
من عقائد الامة وتاريخها وتراثها وجوهر فكرها .

ولنقاوم الدعوات المسمومة المثارة الداعية إلى :

- نبذ الماضي والتاريخ والتراث الإسلامى وإحياء الفلكلور والتراث الوثنى القديم وإحياء مفاهيم الوثنية والباطنية .

ولنؤمن إيماناً كاملاً بأن أى مشروع حضارى عربى لا يمكن أن صالحاً أو متقبلاً فى أفق الامة الإسلامية إلا إذا كان مستهداً من أصولية الإسلام وجوهره محرراً من المفاهيم العلمانية والمادية الوافدة إيماناً بأن روح الامة أعظم من روح العصر ، وأن الإسلام لروح العصر هو إنحراف يجب الاحتراز من الوقوع فيه ، بل إننا ندعو أن يصحح العصر موقفه من منهج الله تبارك وتعالى .

كما ندعو إلى الطريق الوسط الجامع بين خيرى السلفيين والصوفيين ، فى تكامل جامع لمفهوم الإسلام (عقيدة وشرعية وأخلاقاً) وإلهام المنابع والعودة إلى الأصول الكريمة من القرآن والسنة البعيدة عن مصطلحات الفلاسفة والباطنية والوثنية التى ظهرت بعد ترجمة الفلسفة اليونانية ، وليس معنى العودة إلى المنابع إتخاذ التاريخ الماضى أسلوباً للعصر ، وليس معنى السلفية العودة إلى القديم ولا تعنى السلفية رفض منجزات التقدم العلمى ، ذلك أن منابع الإسلام هى التى دفعت المسلمين إلى بناء المنهج العلمى التجريبى وأن

الدين بمفهوم الغرب هو الذى وقف أمام تقدم الحضارة على طريق
الله ، إيماناً بأن الهوية الإسلامية جامعة لكل المسلمين وأنها ليست
هوية دينية ولكنها إنسانية واجتماعية شاملة بكل عناصرها الاجتماعية
والسياسية والإقتصادية.



ثالثاً ، في مواجهة المؤامرة على الصحوة

إن المؤامرة على الصحوة الإسلامية تدخل مرحلة جديدة من مراحل الإستقطاب الواسع عن طريق التشكيك في سلامة القيم الإسلامية ومحاولة إثارة الشبهات حولها عن طريق أسماء لامعة ومحف واسعة الانتشار والمخططات كلها تركز على الشباب المسلم الذي لم تستطع المناهج الدراسية أن تقدم له الحصانة والحماية من الإستقطاب والاحتماء .

فوجب على الشباب أن يحمي نفسه باستكمال النقص في ثقافته وتصحيح الأخطاء التي ربما يظن هو أنها مسلميات عليه أو حقائق أساسية بينما هي لا تعدو أن تكون نظريات وفروضاً قدمتها العقول البشرية بكل ظروفها الخاصة .

(محاولات كثيرة)

ولقد تنبه المسلمون في السنوات الأخيرة لهذه المحاذير والأخطار
 وجرّت محاولات كثيرة لتقديم تصور إسلامي لمفاهيم النفس
 والأخلاق والاجتماع والتربية ، يكشف عن الفوارق العميقة بين
 الرؤية الإسلامية القائمة على القرآن والسنة النبوية ، وبين رؤى غربية
 متضاربة قامت على الفلسفة اليونانية والرومانية والفكر اليهودي
 والمسيحي الذي نقل إلى الغرب بعيداً عن أصوله التي جاءت بها
 الأديان السماوية والذي تصارع مع العلوم الحديثة في معركة ضخمة
 طويلة إنتهت بقيام العلمانية الغربية التي أدارت ظهرها لمقررات
 الأديان جملة ، وأنشأت مناهجها الخاصة على أساس عدم الاعتراف
 بعالم الوحي والنبوة والغيب ومقرراته ، والوقوف عند المحسوسات
 وحدها ، وإعلاء شأن العقلانية والتشكيك التام لكل ما يتصل
 بالوجدان والروح وعالم الغيب ، بل لقد ذهبت إلى أبعد من ذلك
 إذ تنسكت للمسئولية الفردية والالتزام الأخلاقي وأقرت نظرية
 للنسبية في الأخلاق والتطور الدائم بينما يقرر الإسلام قاعدة الثوابت
 والمتغيرات ويجعل الفرد مسئولاً عن عمله ، وليس المجتمع .

﴿أسس حقيقة﴾

إن النفوذ الاجنبي يحشد اليوم للتآمر على الصحوة الإسلامية ويصعد من ضرباته ، ويركز أسبغته المسمومة على الساحة الإسلامية دون أن يدري أن هذه السهام سوف ترتد إلى صدره ، وأن هذه الصحوة التي تنطلق متجردة من المطامع والاهواء والتي لا تبغى إلا وجه الله وحده ، لن تستطيع أى قوة أن تدمرها (يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره) .

لقد تأكد في مجال النظر إلى خطوات الصحوة وتطورها واتساع آفاقها في قارات العالم الخمس . أنها تقوم فعلا على أسس حقيقة بناها من قبل أولئك الأبرار الذين سبقوا على الطريق : محمد بن عبد الوهاب وجمال الدين الأفغانى ومحمد عبده وحسن البنا وعبد الحميد بن باديس والمودودى والندوى وغيرهم وإنما تدخل اليوم مرحلة بناء الأسس ويبدو ذلك جلياً واضحاً في تلك المقروءات التي قام بإعدادها علماء المسلمين في مجال تقنين الشريعة الإسلامية وبناء المنهج الإقتصادي الإسلامي وفقه المراءاة ، وأسلمة العلوم والمفاهيم ، والكشف عن أوكار التغريب والإستشراق والتبشير والروتارى والماسونية والنهائيه والقاديانيه على طول خريطة الامة الإسلامية وعرضها .

﴿ لا بد من التعرف ﴾

ولا بد من التعرف على مخططات الحوار ووحدة الأديان وإدعاء النبوات والتعرف على دوافع توسع نطاق دعاة العقلانية من ناحية والباطنية من ناحية أخرى وأثر ذلك كله على سعى المسلمين إلى بناء وحدة إسلامية جامعة تكون بمثابة القلاع الحامية لدعوة التوحيد .

﴿ عناصر المؤامرة ﴾

إن مخططات مقاومة الصحوة الإسلامية تتكشف يوماً بعد يوم من أجل :

أولاً : الحيلولة دون وصول مفهوم الإسلام الأصيل الجامع سليماً إلى الغرب والحصول من بعض علماء المسلمين على إعترافات بأنه لا خلاف بين الإسلام وغيره من الأديان .

ثانياً : محاولة إعطاء المسلمين صورة براقة لمنهج الغرب الذي يتساقط يوماً بعد يوم كأوراق الخريف وتنزيم أمام مفاهيم الإسلام (نظرية دارون ، مذهب فرويد ، الماركسية) .

ثالثاً : التمسك للدور الذى قام به المسلمون فى بناء قواعد العلم والحضارة بتقديم المنهج العلمى التجريبي ومنهج المراقبة لدى الجناحين ومنهج قيام الامم والحضارات وسقوطها الذى قدمه القرآن الكريم وعشرات من فتاوى الفقهاء المسلمين التى حولها الغرب إلى قوانين دون أن يعترف بمصدرها .

رابعاً : قيام أعداء الإسلام بطمس التاريخ وتفريغه من روح الإيمان التى صنعت الفداء وغيرت وجه البشرية بتفسيره من خلال مذاهب مادية تطلق "نوره وتظهره ، تظهر غير مظهره الحقيقى .

خامساً : إثارة الخلافات والشبهات حول "أصول" الشريعة الإسلامية وحول تطبيقها خلال أربعة عشر قرناً دون توقف ، حتى أوقفها الاستعمار الذى فرض قوانينه الوضعية .

سادساً : محاولة للقضاء على روح الفداء والبذل والإستشهاد إيماناً بأن هذه الامة فى رباط إلى يوم القيامة ، وذلك بإثارة أجواء الانحلال والفرف والرخاوة بين الشباب المسلم حتى لا يكون قادراً على المراقبة فى وجه الأعداء والأخطار .

سابعاً : الحملة على القرآن الكريم أساساً ، وإثارة الشبهات حوله ، وإثارة دعاوى "بشرية القرآن بين عديد من التغريبيين ، وكذلك الحملة

على القصصى لغة القرآن ومحاولة خلق لغة وسطى أو إحياء العاميات فى المسرحيات وأدوات الإرسال .

ثامناً : سيطرة مفاهيم ديوى على مفهوم التربية بتحرير هذه المفاهيم من الدين والأخلاق ، والتوسع فى تاريخ الأمم السابقة على الإسلام وتوسيع تاريخ أوروبا .

تاسعاً : تضيق دائرة المعارف العلمية الكبرى : الأزهر والبيتونة والقرويين وفرض مناهج غريبة عليها فى مجال القانون والأدب والتاريخ .

وقد ترددت هذه المخططات فى عشرات من الوثائق الغربية الإستعمارية منذ كرومر إلى اليوم ، وجرى استخدام المعاهد الإستشرافية لتكون الكوادر والإرساليات الغربية التبشيرية التى تختفى تحت أسماء براقية لتكوين الأفراد الذين سيطروا على مقدرات الفكر والثقافة والصحافة .

إن المحاولة كلها ترمى إلى :

• القضاء على الذاتية الإسلامية المتميزة .

• التى صنعها الإسلام ، من أجل إدخال المسلمين فى بوتقة الاحتواء

والانصار والحصار حتى لا يستطيعوا إقامة منبرهم أو بناء مجتمعهم أو تبليغ رسالتهم .

(ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين) .

إننا في حاجة إلى أن نعرف هذه الحقائق ، واتجاه الريح ، حتى لا تفاجئنا الأحداث ونكون قادرين على الصمود في وجه الزوابع والأعاصير التي ترمى إلى تعويق مسيرة الصحوة الإسلامية أو إجهادها ، وليس لدى المسلمين على مهمتهم التاريخية الثقيلة غير معونة الله تبارك وتعالى هذه المهمة هي الثبات واليقين بأنهم على الحق ، وبأن نصر الله لا بدآت وقريب .

(حتى إذا استأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا) .

فلنكن مؤمنين بأممتنا وعقيدتنا ووطننا لا نزجو إلا الحق والخير ، ندعو إلى الله على هدى وبصيرة بعيداً عن التعصب أو الانحراف عن طريق الله المستقيم بالحركة والموعظة الحسنة .

ولينصرن الله من ينصره ، إن الله لقوى عزيز .

هذا وبالله التوفيق

رقم الإيداع ٤٥١٢ / ١٩٨٩

مطبعة دار البيان - بعبدين